


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Цель дисциплины: формирование представления об основных этапах исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней; изучение основных правовых понятий и идей; овладение знаниями в области истории, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; воспитание студентов в соответствии с принципами правового государства; выработка умения анализировать события, понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения курса формируются следующие компетенции:


Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	<u>Знать:</u> основные понятия культуры, ее структурные элементы и компоненты (мировая, национальная, духовная, материальная, культурные универсалии, культурные традиции и другие); понятие толерантности, понятие региональной культуры. <u>Уметь:</u> охарактеризовать и сравнить культурные традиции различных наций, народностей, конфессиональных групп; выявить особенности региональной культуры. <u>Владеть:</u> навыками культурологического анализа культурно-исторических памятников, составляющих мировое и российское национальное культурное наследие.
	ИД-1.1 _{УК-5} Знать особенности межкультурного разнообразия общества	<u>Знать:</u> основные компоненты и виды художественной культуры, понятие этики и эстетики; <u>Уметь:</u> применять аксиологический метод при анализе произведений культуры и искусства; уметь формировать и обосновывать личную позицию. <u>Владеть:</u> культурологическими знаниями о художественном творчестве как движущей силе культуры
	ИД-1.2 _{УК-5} Знать правила и технологии эффективного межкультурного	<u>Знать:</u> категории культуры, ее структуру (мировая, национальная, материальная, духовная и др.); основы мировых религий; культурные ценности и нормы; понятие толерантности. <u>Уметь:</u> сравнить системы ценностей различных конфессиональных групп; охарактеризовать особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

взаимодействи я	социокультурных миров; формировать и обосновывать личную позицию. <u>Владеть:</u> навыками культурологического анализа значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества.
ИД-2 _{УК-5} Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества	<u>Знать:</u> ключевые социологические понятия, социальные закономерности; основные социологические теории и методы исследования. <u>Уметь:</u> распознавать социальные проблемы; самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа информации. <u>Владеть:</u> навыками социологического анализа явлений и процессов общественной жизни; навыками организации общественной и профессиональной деятельности с учетом социальной информации.
ИД-2.1 _{УК-5} Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног о взаимодействи я	<u>Знать:</u> характерные черты и особенности культур и цивилизаций в развитии мировой и отечественной истории и культуры; место человека в историко-культурном процессе. <u>Уметь:</u> охарактеризовать принцип культурно-исторического подхода в культурологии: проследить динамику культурно-исторических процессов; определить тенденции и закономерности социокультурного развития цивилизаций; провести аналитическое исследование культур; сравнить и различить цивилизации. <u>Владеть:</u> основами политической организации различных культур, многовариантности общественно-экономических формаций в рамках историко-культурного процесса.
ИД-3 _{УК-5} Владеть методами и навыками эффективного межкультурног о взаимодействи я	<u>Знать:</u> общие черты и особенности современной культуры и цивилизации; понятия культурных ценностей и норм. <u>Уметь:</u> применить компаративистский метод для анализа глобальных проблем современной цивилизации, наметить пути ее сохранения и развития; провести корреляцию типологических особенностей развития культуры. <u>Владеть:</u> навыками культурологического анализа современных проблем социально-экономического, политического и культурного развития России и мирового сообщества.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина Б1.О.11 «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Изучается на 1 курсе, во 1 и 2 семестре. Форма контроля – зачет, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Содержание дисциплины:

Тема 1. История как наука. Теория и методология исторической науки

Тема 2. Восточные славяне. Возникновение и развитие Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX - XI вв.

Тема 3. Русские земли в XII-XV вв. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.

Тема 4. Россия при Иване IV Грозном. Смута и дальнейшее укрепление самодержавия в XVII в.

Тема 5. Российская империя в XVIII в.

Тема 6. Кризис феодального общества в первой половине XIX века.

Тема 7. Капиталистическая модернизация России во второй половине XIX в.

Тема 8. Россия в начале XX в.

Тема 9. Россия в условиях революционных потрясений, гражданской войны и НЭПа.

Тема 10. Советское государство в 30 – первой половине 40-х гг. XX в.

Тема 11. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Тема 12. Советское общество во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг.

Тема 13. Советское общество во второй половине 60-х – второй половины 80-х годов. Перестройка в СССР.

Тема 14. Становление новой России.